



WRI MÉXICO
— ROSS CENTER

PRESENTA

TheCityFix™ Webinar
Learn

REGRESO A CLASES: DEL CAOS AL ORDEN

Jueves 15 de agosto de 2019 | 10:00 a.m. CST

Idioma: Español

Ponentes: **Daniel Cano**

Líder de Proyectos de Seguridad Vial y Movilidad Sostenible
WRI México

Jorge Melchor

Analista de Seguridad Vial | WRI México

Modera: **Valeria Hurtado**

Coordinadora de Gestión y Desarrollo de Capacidades Locales | WRI México

Foto: WRI, proyecto en Colima

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

- ¿Qué pasa en el entorno escolar?
- ¿Cómo se mueven las niñas y niños?
- ¿Dónde hay más riesgo?
- ¿Qué puedo hacer para controlar mis riesgos?
- ¿Qué insumos necesito?

QUEREMOS CONOCERLOS



@wri_ciudades

#WebinarsWRI

Daniel Cano

Líder de Proyectos de Seguridad Vial y Movilidad Sostenible | WRI México

Es internacionalista de la Universidad del Rosario en Bogotá, tiene una Maestría en Planificación Urbana y Regional de la Universidad de los Andes en Colombia.

Entre sus trabajos se encuentran:

- La implementación de proyectos de seguridad vial en 7 ciudades y departamentos en la Agencia Nacional de Seguridad vial en Colombia.
- Fue coordinador de la organización Youth For Road Safety (YOURS) para américa latina en Colombia.
- En la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá fue profesor de posgrado.

Es Líder de Proyectos de Seguridad Vial y Movilidad Sostenible en WRI México, su labor es promover el diseño e implementación de políticas públicas de prevención de siniestros de tránsito, coordinación de proyectos de seguridad vial y movilidad activa con entidades públicas y privadas.



Jorge Melchor

Analista de Seguridad Vial | WRI México

Arquitecto, con especialidad en Planeación Urbana y Regional por el Tecnológico Nacional de México, Campus Jiquilpan.

Entre sus trabajos se encuentran:

- El análisis de planeación de la movilidad no motorizada y seguridad vial en la Secretaria de Movilidad de Colima.
- La elaboración de estrategias para la apropiación de espacios públicos, y contribución en la elaboración de procesos participativos para la construcción de la estrategia de resiliencia de la ciudad de Colima.

Es analista de Seguridad Vial en WRI México. Actualmente responsable del componente de infraestructura del Reto BOTNAR "Reto de Seguridad Vial Infantil", tienen a su cargo la supervisión y análisis de estudios de velocidad y estudios de tráfico, así como el diseño de infraestructura vial segura y su implementación mediante intervenciones temporales de urbanismo táctico.





WRI MÉXICO
— ROSS CENTER

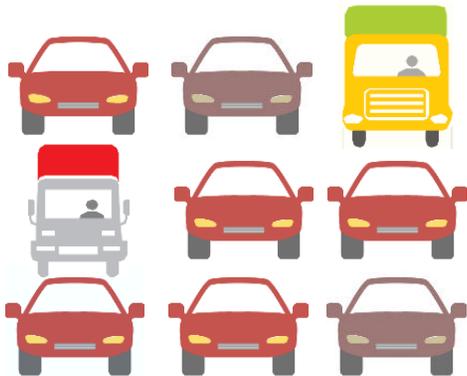
AGENDA

1. *Introducción*
 2. *Problemática*
 3. *Programas de Seguridad Vial para Entornos Escolares*
 4. *Diagnóstico (Caso Colima)*
 5. *Recomendaciones para el Regreso a Clases*
-

PERCEPCIÓN DEL REGRESO A CLASES

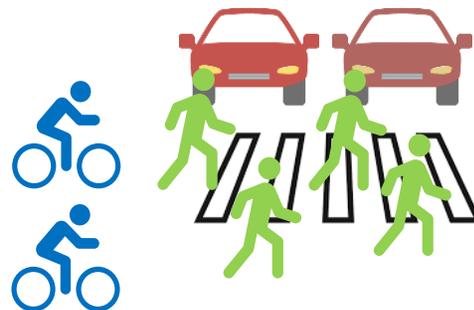
Percepción de CAOS

- Vías saturadas
- Tráfico



Realidad

- Falta de seguridad para las niñas y niños que transitarán las calles.



Contexto

En este regreso a clases, volverán a las aulas:

+ de **25** millones de estudiantes

+ de **1** millón **200** profesores

Iniciarán curso **226** mil escuelas



Problemática Mundial

1

PERSONAS MUERE CADA
30 SEGUNDOS EN ALGUNA
VIALIDAD DEL MUNDO



Cada año mueren **1.3 millones** de personas en
las vialidades del mundo

Fuente de datos:

10 datos sobre la Seguridad Vial en el mundo. (OMS, 2017)

PANDEMIA MUNDIAL



PROBLEMÁTICA MUNDIAL: SEGURIDAD VIAL INFANTIL

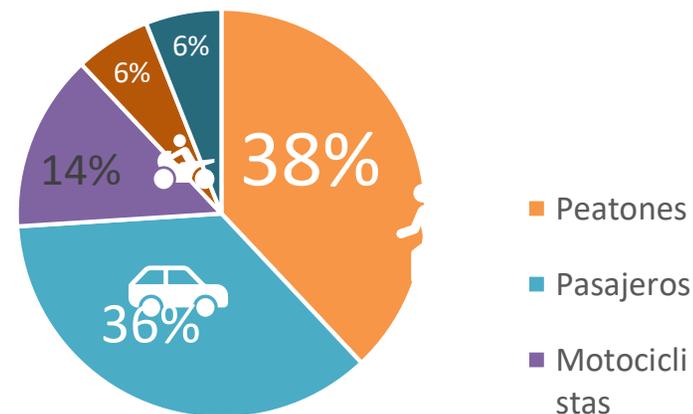
Es la primera causa de muerte en niños de 5 - 17 años

+ de 500 niñas y niños mueren al día en vialidades del mundo.



Equivalente a que 10 autobuses de transporte escolar con 50 niños nunca lleguen a su destino final.

El 58% de las muertes infantiles registradas involucran usuarios vulnerables





WRI MÉXICO
— ROSS CENTER

SEGURIDAD VIAL EN MÉXICO



Problemática a Nivel Nacional

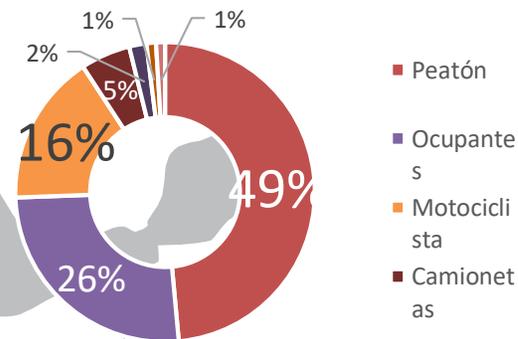
1° Causa de muerte de 1 a 14 años de edad

En México **16,185** personas fallecieron en hechos de tránsito

5° Causa de muerte a nivel nacional



Defunciones por tipo de usuario



67%



Usuarios vulnerables



*Causa de muerte: INEGI, 2017 Distribución por tipo de usuario:** STCONAPRA, (2017). Informe de la situación de seguridad vial en México.

Tasa de mortalidad infantil (2017)

Zacatecas	6.6
Durango	6.6
Nayarit	6.2
Chihuahua	5.3
Sinaloa	5.3
Baja California Sur	4.6
Guanajuato	4.5
Jalisco	4.4
Tlaxcala	4.3
Sonora	4.2
Tamaulipas	3.9
San Luis Potosí	3.9
Puebla	3.9
Querétaro	3.4
Coahuila de Zaragoza	3.3
Quintana Roo	3.2
Tabasco	3.0
Hidalgo	2.9
Guerrero	2.8
Michoacán de Ocampo	2.7
Nuevo León	2.6
Aguascalientes	2.1
México	2.1
Colima	2.1
Chiapas	2.0
Yucatán	1.9
Oaxaca	1.8
Morelos	1.6
Baja California	1.5
Veracruz	1.4
Campeche	1.2
Ciudad de México	0.8



Fuente: INEGI y Secretaria de Salud 2017

VIAJES AL TRABAJO Y A LA ESCUELA POR MODO

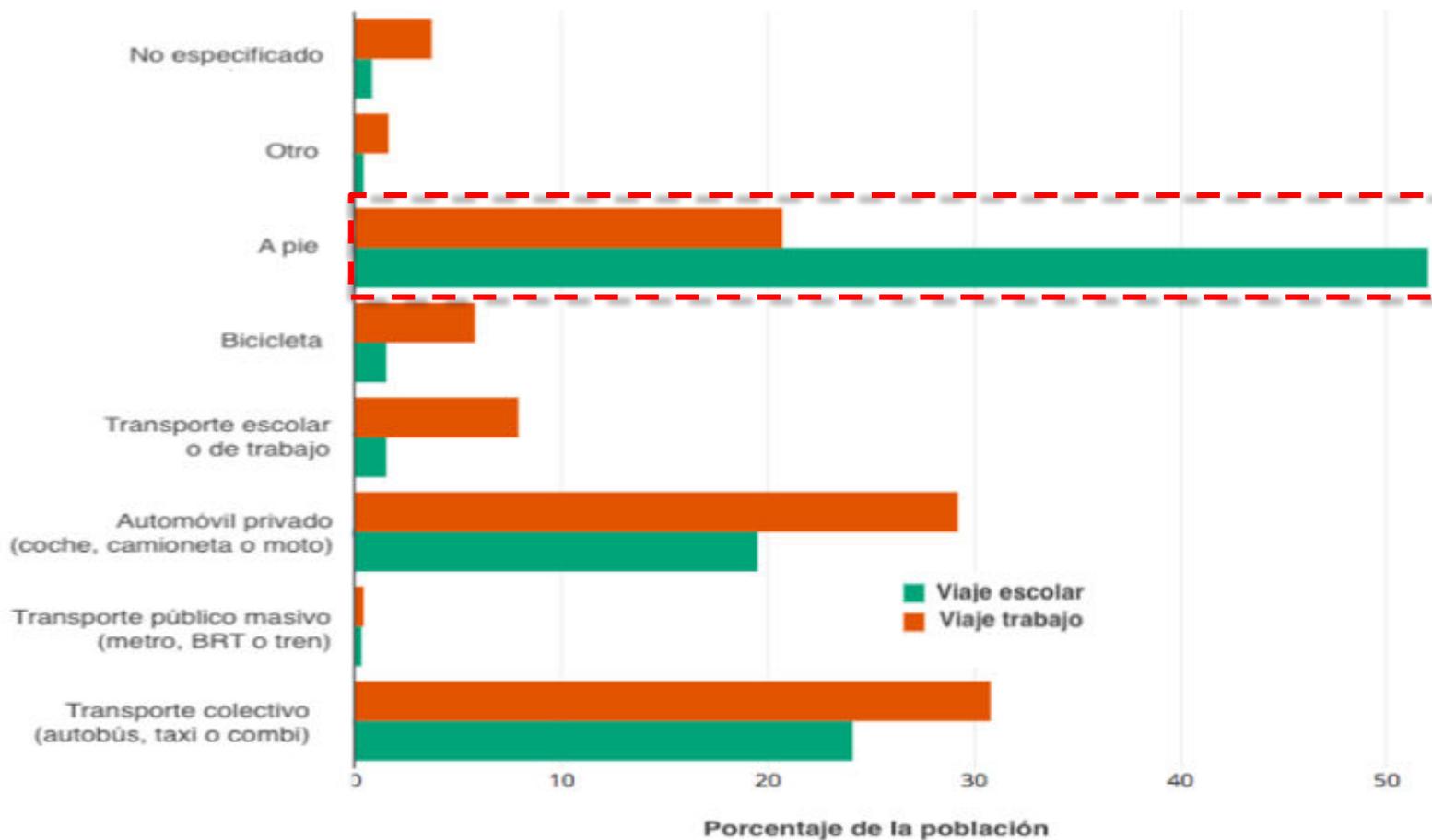


Figura 1. Porcentaje de la población que viaja al trabajo y a la escuela por modo de transporte (fuente: INEGI, 2015; adaptado de Landín, 2016)

La mayoría de los niños y jóvenes en México (menores de 15 años) **caminan** y van en **bicicleta** a la escuela; porque sus lugares de educación tienden a estar cerca de sus hogares.

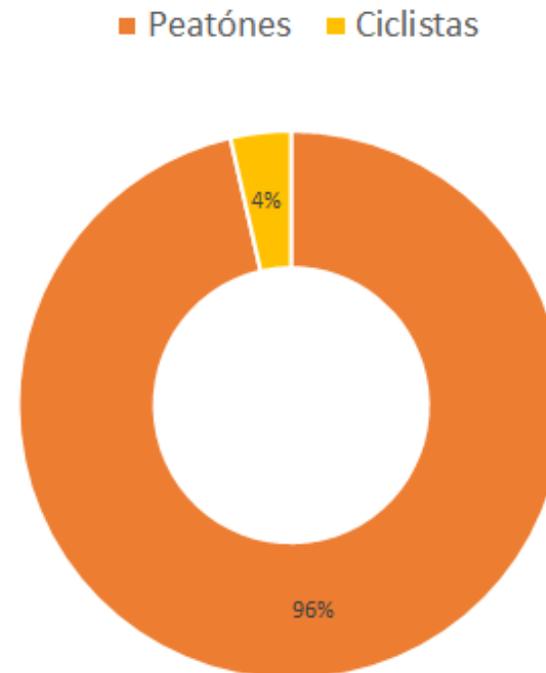


Fuente: (INEGI, 2016)

LOS MÁS AFECTADOS SON LOS MÁS VULNERABLES: NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES PEATONES

En 2016:

- **1,034** niñas y niños de entre 0 a 19 años **fallecieron atropellados**
- **10,271** niñas y niños de 0 a 19 años **fueron lesionados por atropellamiento**



VULNERABILIDAD

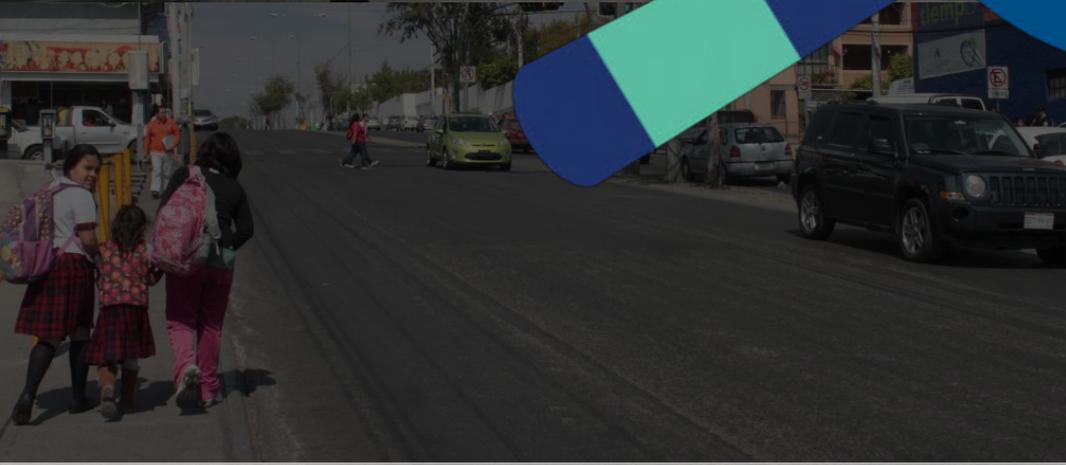
Baja estatura

No consideran el tránsito como un peligro

Dificultad para juzgar distancia y velocidad

Baja velocidad de caminata

Actúan impulsivamente





PROGRAMAS DE SEGURIDAD VIAL PARA ENTORNOS ESCOLARES

PROGRAMAS DE SEGURIDAD VIAL PARA ENTORNOS ESCOLARES

Referencias Internacionales



https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162336/WHO_NMH_NVI_15.3_spa.pdf;sessionid=F4972F73576DFD14EC85CF437655BE6F?sequence=1

**SAFE
K:DS
WORLDWIDE™**

Toolkit para mejorar una zona escolar no segura en su comunidad.

<https://www.safekids.org/take-action-toolkit-how-fix-unsafe-school-zone-your-community>

PROGRAMAS DE SEGURIDAD VIAL PARA ENTORNOS ESCOLARES

Escuelas



Escuadrones de Educación Vial

- Participación de las personas responsables de las niñas y los niños
- Colaboran para hacer más fluida la circulación vehicular a la hora de entrada y salida.

PROGRAMAS DE SEGURIDAD VIAL PARA ENTORNOS ESCOLARES

Gobiernos, estatal, municipal

Regreso a clase seguro

- Operativos viales

Educación vial

- Programas educativos
- Seguridad vial.
- Dirigidos a los alumnos para que puedan tomar precauciones a la hora de transitar en las calles.





WRI MÉXICO

BOTNAR

“RETO DE SEGURIDAD VIAL INFANTIL,

COLIMA”

Abordar problemas
locales de seguridad
vial en entornos
escolares.

Las niñas y los niños

ivamos[®]
primerero!

Programa de prevención
de accidentes



COLIMA
GOBIERNO DEL ESTADO
SECRETARÍA DE MOVILIDAD



GLOBAL
ROAD SAFETY
PARTNERSHIP

foundation
BOTNAR

DIAGNÓSTICO

- ¿Qué pasa en el entorno escolar?
- ¿Cómo se mueven las niñas y niños?
- ¿Dónde hay más riesgo?



ESTRUCTURA PARA GENERAR UN DIAGNÓSTICO

1

- Recopilación de información y datos

2

- Jerarquía de vialidades

3

- Encuesta de Reparto Modal
- Encuesta Origen Destino

4

- Identificación de Riesgos



DIAGNÓSTICO

¿QUÉ PASA EN EL ENTORNO ESCOLAR?

Población Objetivo

- Matrícula escolar
- Docentes
- Datos de hechos de tránsito

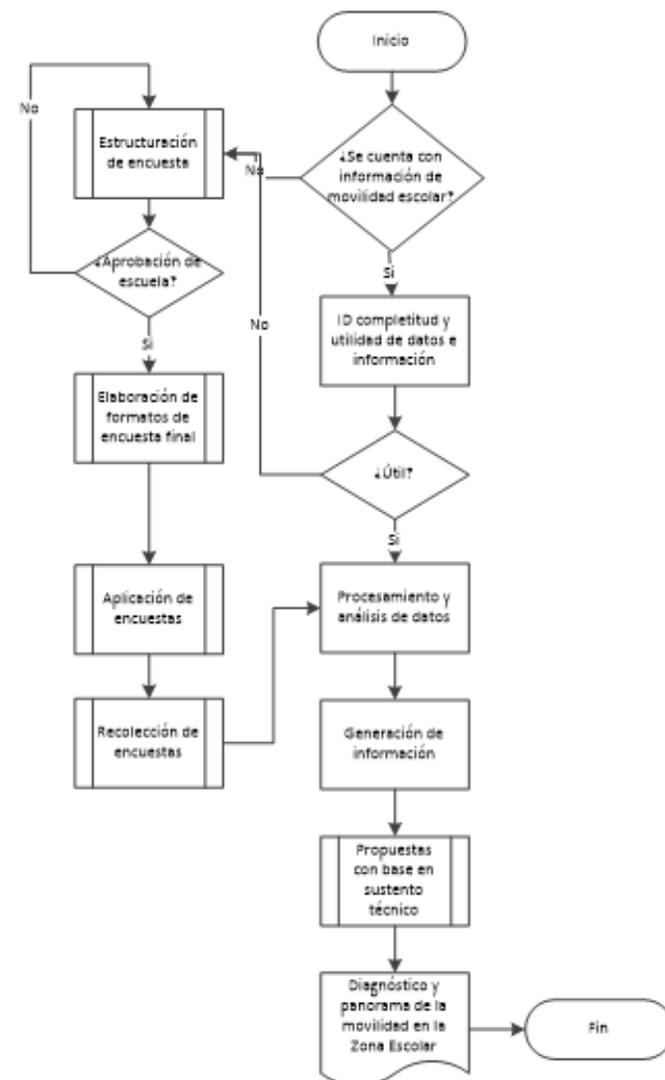


Población Vulnerable

- Niñas y niños
- Adultos mayores
- Personas con algún tipo de discapacidad

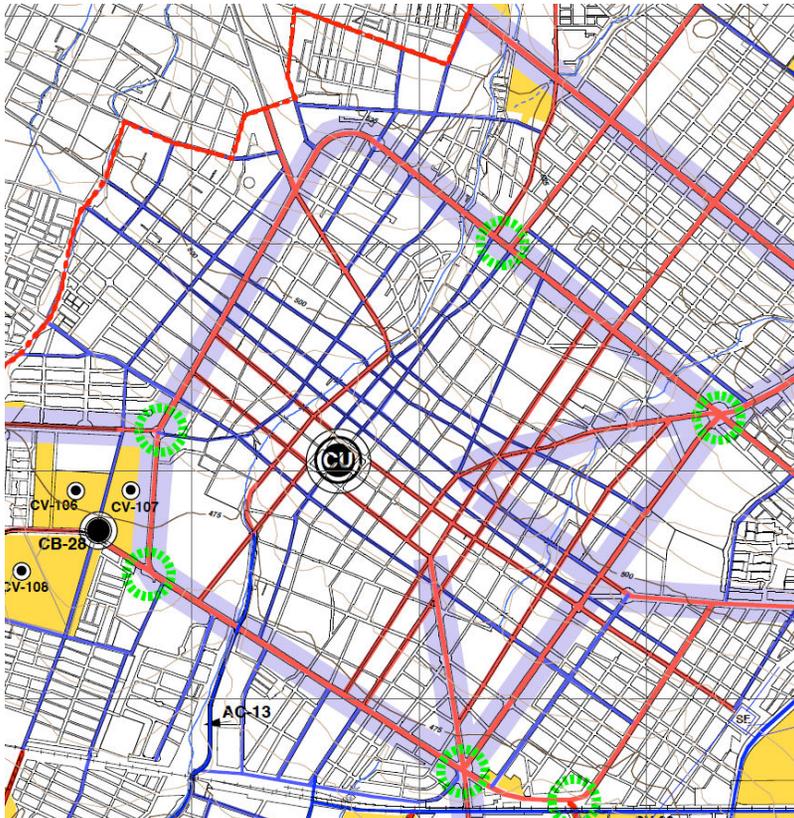


¿SE CUENTA CON DATOS DE MOVILIDAD ESCOLAR?



DIAGNÓSTICO : JERARQUÍA VIAL Y OPERACIÓN

¿QUÉ PASA EN EL ENTORNO ESCOLAR?



Tipo de vialidad

- Vialidad primaria (velocidades entre 50 y 70 km/h)
- Vialidad secundaria (velocidades entre 30 y 50 km/h)
- Vialidad local (velocidades entre 20 y 30 km/h)
- Vialidad de acceso controlado (mayores a los 70 km/h)

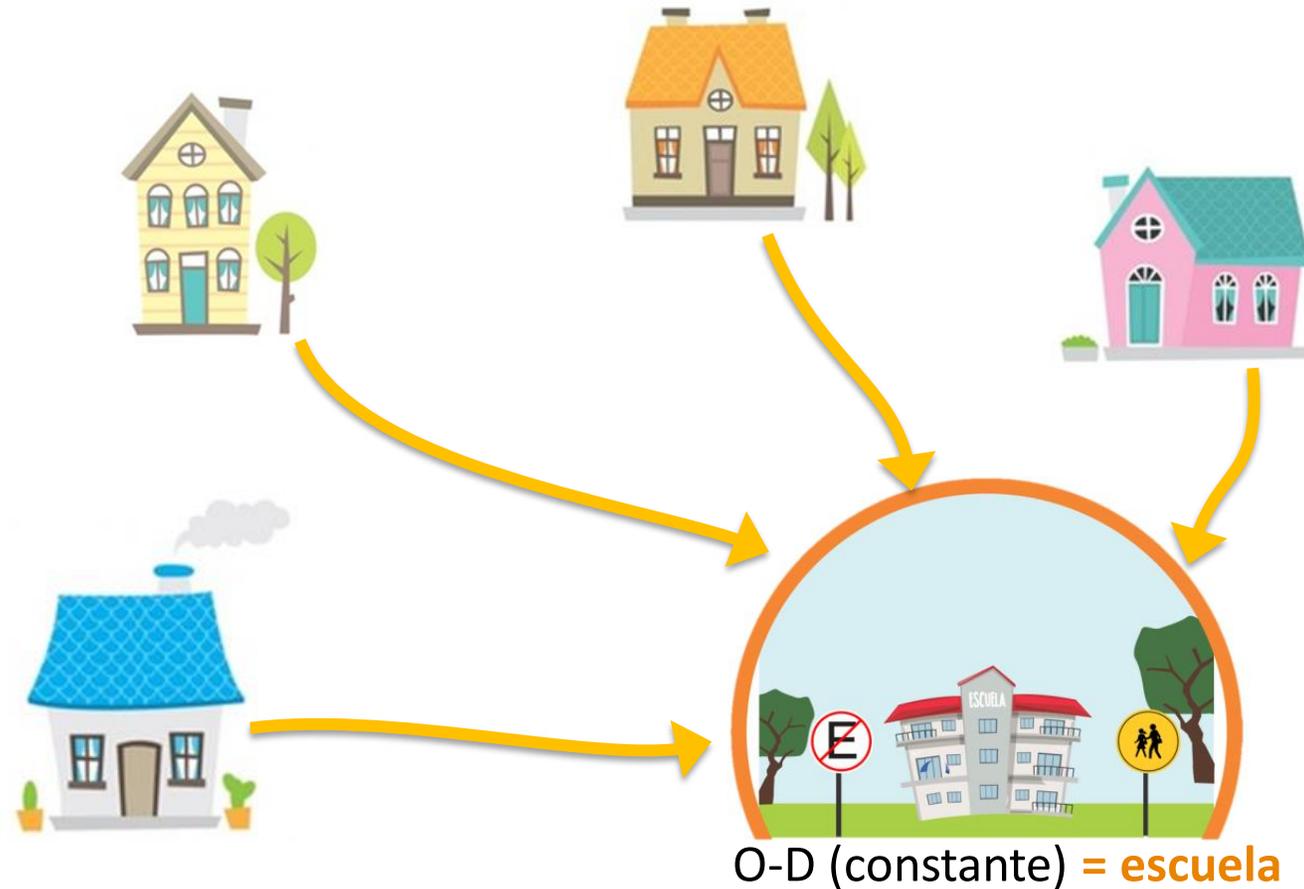
“El tipo de operación de la **vialidad** y su diseño debe ser **congruente con el entorno**”

DIAGNÓSTICO: O-D

¿CÓMO SE MUEVEN LAS NIÑAS Y NIÑOS?

Encuesta Origen Destino

- Lugares atractores
- Puntos de riesgo
- Rutas de viaje



DIAGNÓSTICO : REPARTO MODAL

¿CÓMO SE MUEVEN LAS NIÑAS Y NIÑOS?

COLIMA GOBIERNO DEL ESTADO		Gobierno del Estado de Colima		PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES		
		Secretaría de Educación		FORMATO DE PASE DE LISTA Y CUESTIONARIO DE MODO DE TRANSPORTE		
		Secretaría de Movilidad				
FORMATO ÚNICO						
PLANTEL:		GRADO:		NÚMERO DE ALUMNAS/ALUMNOS		
TURNO:		NOMBRE MAESTRA/MAESTRO:				
	INSTRUCCIONES:	Este formato busca obtener solo información cuantitativa. Por favor ingresar sólo valores numéricos (no es necesario ingresar más información de la que se pide a continuación). Con esta información se registrará el número de alumnas/alumnos que asistieron a clases, el clima del día específico y la forma en la que llegan y se van a sus casas. 1. Tache o encierre en un círculo el tipo de clima que existe a la entrada / salida de clases. (PASO 1) 2. Escriba el número total de alumnas/alumnos que asistieron ese día a las clases. (PASO 1) 3. Pregunte a los/as alumnos la forma en la que llegan o se van de la escuela (PASO 2) y cuando escuchen la opción adecuada que levanten la mano : contar y anotar respuestas.				
PASO 1 (PASE DE LISTA Y CLIMA)	EL CLIMA	LUNES 01 DE OCTUBRE	MARTES 02 DE OCTUBRE	MIERCOLES 03 DE OCTUBRE	JUEVES 04 DE OCTUBRE	VIERNES 05 DE OCTUBRE
	ASISTENCIA DIARIA	ENTRADA SALIDA	ENTRADA SALIDA	ENTRADA SALIDA	ENTRADA SALIDA	ENTRADA SALIDA
PASO 2 (MODO DE TRANSPORTE)	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA
	¿Cómo llegaste?	¿Cómo llegaste?	¿Cómo llegaste?	¿Cómo llegaste?	¿Cómo llegaste?	¿Cómo llegaste?
	¿Cómo te vas?	¿Cómo te vas?	¿Cómo te vas?	¿Cómo te vas?	¿Cómo te vas?	¿Cómo te vas?
	CAMINANDO					
	EN BICICLETA					
EN AUTO PROPIO						
EN AUTO COMPARTIDO						
EN RUTA						
EN TAXI						
OTRO						
	COMENTARIOS ADICIONALES					

Caso de estudio:
Colima

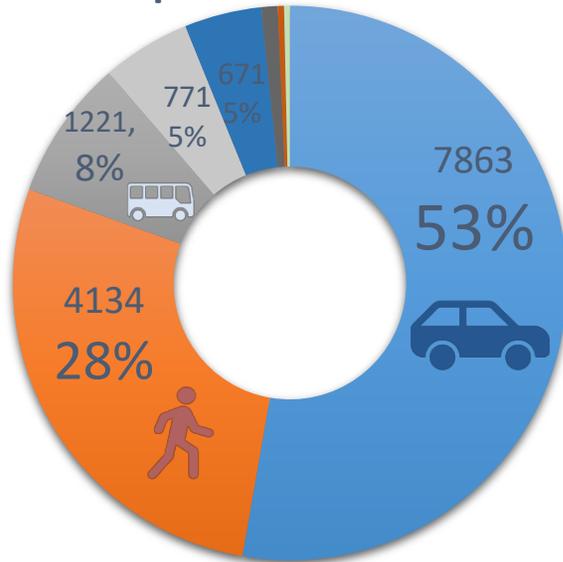


"Para conocer la dinámica de **entrada y salida** escolar permitiendo ordenar la convivencia de todos los usuarios en el espacio público, reduciendo los **riesgos viales** a los que se ven expuestos las y los estudiantes."

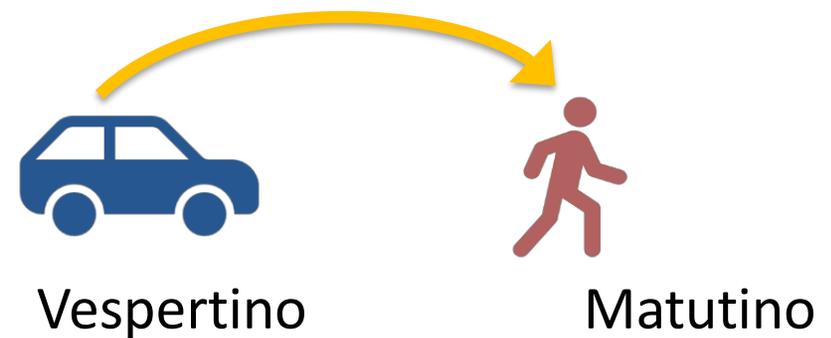
DIAGNÓSTICO: DINÁMICA Y HORARIOS

¿CÓMO SE MUEVEN LAS NIÑAS Y NIÑOS?

Reparto modal total



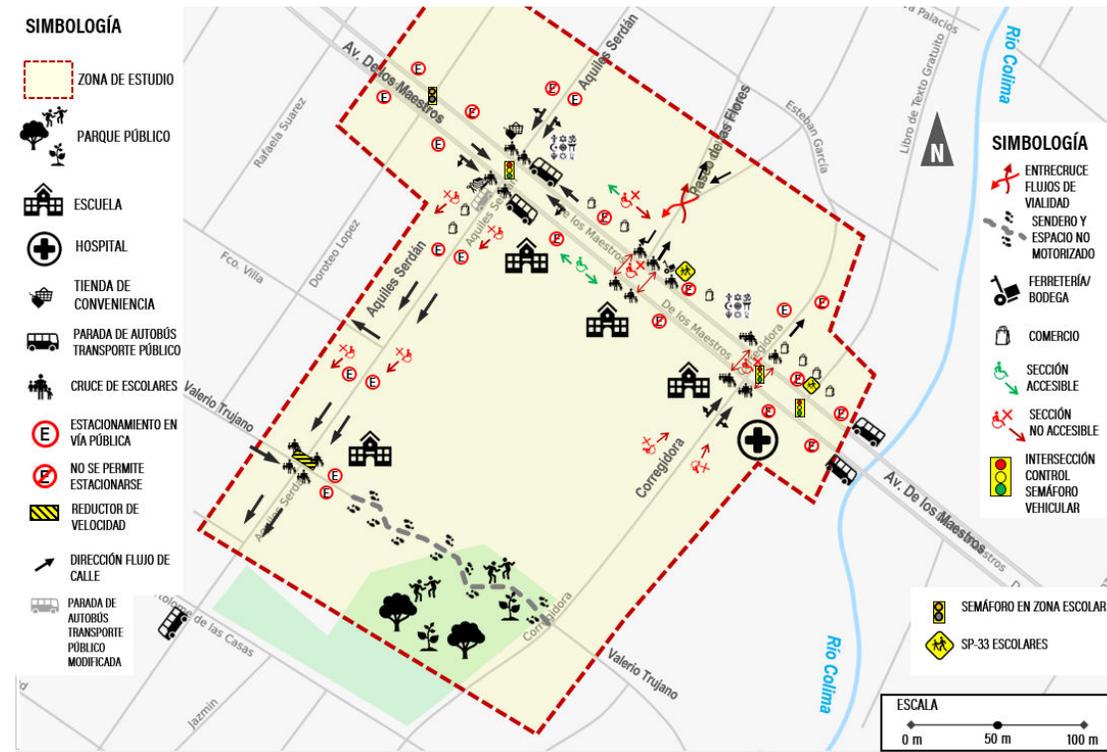
- Los cambios de turno también cambian los principales modos de transporte.
- A medida del avance en el nivel escolar, los modos de transporte cambian



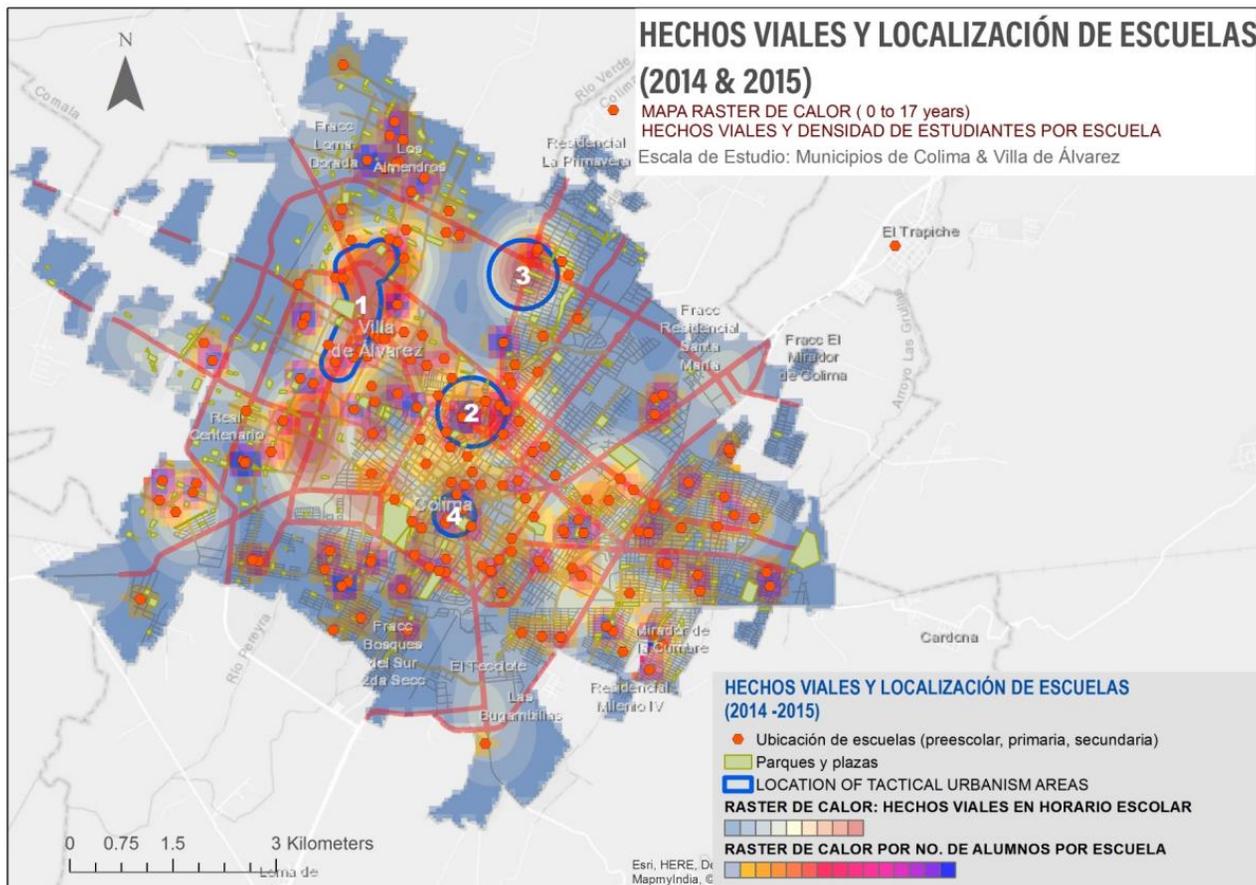
DIAGNÓSTICO: ENTORNO FÍSICO

¿DÓNDE HAY MÁS RIESGO?

- Matriz de riesgos
- Localización escuelas y hechos de tránsito
- Temporalidad
- Severidad



DIAGNÓSTICO : LOCALIZACIÓN DE HECHOS VIALES ¿QUÉ PASA EN EL ENTORNO ESCOLAR?

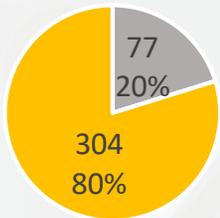


El análisis estadístico y espacial identifica **4 principales zonas** donde se concentran el **mayor número de hechos viales** que involucran población de 0 a 17 años en un horario escolar.

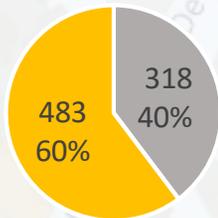
CASO EJEMPLO: DIAGNÓSTICO

¿DÓNDE HAY MÁS RIESGO?

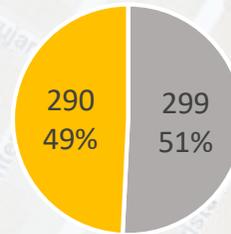
Punto 1
381 peatones



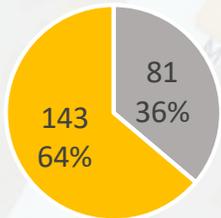
Punto 2
801 peatones



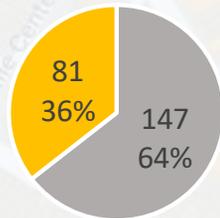
Punto 3
589 peatones



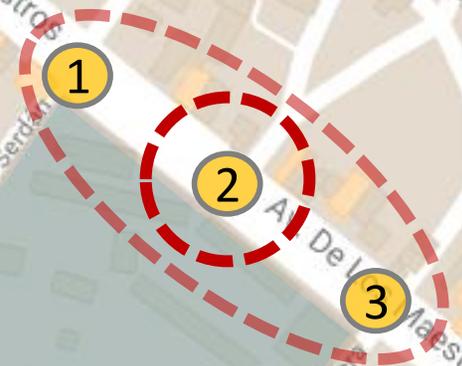
Punto 4
224 peatones



Punto 5
228 peatones



■ ADULTOS
■ NIÑOS



Caso de estudio: Colima

PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS

¿QUÉ PASA EN EL ENTORNO ESCOLAR?

1. Velocidad
 - Gestión y reducción de la velocidad
2. Movimientos direccionales
 - Control de vueltas, ancho de banquetas y carriles vehiculares
3. Señalización
 - Señales verticales y marcas en piso
4. Accesibilidad
 - Rampas universales, áreas de resguardo peatonal
5. Cruces peatonales
 - Líneas de deseo a mitad de cuadra
6. Cruces vehiculares
 - Tiempos de cruce
7. Infraestructura Ciclista
 - Ciclovía
8. Transporte público y escolar
 - Zonas de ascenso y descenso
9. Servicios Urbanos
 - Mantenimiento de pavimento y luminarias
 - Poda y saneamiento de vegetación
10. Estacionamiento
 - Control de estacionamiento en vía pública

PROYECTO COMPONENTES DEL RETO

Las niñas y los niños
**ivamos
primero!**
Programa de prevención
de accidentes

1.- INFRAESTRUCTURA

- Rediseño de la vialidad con criterios de Seguridad Vial.
- Intervención de prueba (Urbanismo Táctico).
- Intervención permanente de la vialidad.

2.- COMUNICACIÓN

- Proceso de comunicación y socialización del Urbanismo Táctico e intervención permanente.
- Estrategia para reducir la velocidad en entornos escolares.
- Capacitación a medios para la correcta difusión de temas relacionados a la Seguridad Vial.

3.- REGULACIÓN Y CONTROL

- Adaptación de criterios de Seguridad Vial en los reglamentos.
- Capacitación de agentes en materia de Seguridad Vial.
- Aplicación de la reglamentación



RECOMENDACIONES PARA EL REGRESO A CLASES

PLAN



- ¿Qué puedo hacer para controlar mis riesgos?
- ¿Qué insumos necesito?

TIPS PARA EL REGRESO A CLASES

A En este regreso a clases disminuye los riesgos viales en entornos escolares llevando a cabo los siguientes pasos:



B Realiza un diagnóstico para conocer el estado del entorno escolar



2 Identifica y haz evidente cuál es la velocidad para circular en una zona escolar.

4 regular el estacionamiento frente a entornos escolares.



6



6 Coordinación con agentes de tránsito.

5 Involucramiento de las madres y padres de familia para mejorar el ascenso y descenso.



3 Identifica las paradas de transporte público y más puntos atractivos.



1 Identifica los accesos escolares y horarios de entrada y salida.



A 20 EN ZONAS ESCOLARES



IMPLEMENTACIÓN

Al contar con un plan pasamos del **CAOS** a una estrategia de **Seguridad Vial** para entornos escolares **ORDENADA**.

- Coordinación con los distintos actores involucrados
- Reto de la trascendencia
- Elaboración de un Proyecto Ejecutivo
- Financiamiento
 - Fondo Metropolitano
 - Fondo para la Discapacidad

QUE SÍ Y QUE NO, HACER EN LA HORA DE LA ENTRADA Y SALIDA DE LA ESCUELA.



1 No rebases el límite de velocidad de una zona escolar



2 No dejar ni recoger a las niñas y niños en movimiento



3 No hacer ascenso y descenso en lugares prohibidos



4 No te estaciones frente a los accesos escolares



5 No invadas los cruces peatonales y rampas de accesibilidad



6 No uses el celular mientras conduces



7 Evita las vueltas continuas



8 Respeta el semáforo



9 Respeta la señalización vertical y horizontal



10 Da prioridad a peatones y ciclistas



¿QUÉ SE CONMEMORARÁ EN 2 DÍAS?



Día del Peatón

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

Sonia Aguilar

Coordinadora de Seguridad Vial

WRI México

E-mail: sonia.aguilar@wri.org

Daniel Cano

Especialista de Seguridad Vial

WRI México

E-mail: daniel.cano@wri.org

Jorge Melchor

Analista de Seguridad Vial

WRI México

E-mail: movilidad.vial@wri.org

Jessica Garduño

Analista de Seguridad Vial

WRI México

E-mail: jessica.garduno@wri.org

